

SITUATION

The Spanish class is preparing a festival where they celebrate the Independence of several Hispanic countries. In order to prepare the festival, the teacher has divided the class into small groups. Each group is to decide which country it will be responsible for.



task

Listen to each group's conversation and write down the country each group has chosen to be in charge of and why.



standards

Communication (Interpretive and Interpersonal Modes)
Cultures (Practices)
Connections (Reinforcement)



benchmarks

- | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CM-1-E1 | Demonstrating through appropriate responses an understanding of written and spoken language, as expressed by speakers of the target language in both formal and informal settings |
| CM-2-E4 | Sharing ideas about personal reactions to a variety of sources, both live and recorded |
| CL-1-E6 | Describing social customs related to school, government, religion, family life, folklore, and holidays |
| CN-1-E3 | Combining information from other school subjects with information available in the second language in order to complete activities in the second language classroom |



materials

- cassette tape
- student worksheet


 activation

Ask students to brainstorm activities for celebrating the fourth of July (Independence Day) in the United States. Then relate that the Hispanic countries celebrate Independence Day differently.


 information

If you have a map visible, point out Costa Rica, Columbia, Honduras, and Mexico. Then provide some cultural information about each country.

Example:

Costa Rica:

1. Famous for its rain forests
2. Flag's colors are the same as the U.S.

Mexico:

Famous and/or typical foods. Example: Mole Poblano

Columbia:

Music and Dance. Example: The home of the Cumbia.

Honduras:

Nature: Example: Las islas de la Bahía: Roatán

Cassette Script:**Conversation #1/Group A**

Leader: ¿Qué país prefieren?

Charles: A mí me gustan todos los países.

Theresa: Sí, pero debemos escoger uno.

Mary: No me gustaría tener México porque es un país muy conocido y está muy cerca de los Estados Unidos. Es posible que los otros grupos lo escojan primero que nosotros.

Leader: Ya dijimos que México no, entonces, ¿qué país escogemos?

Theresa: ¿Alguien sabe algo de Honduras?

Charles: Sí, a mí me encanta la música del Himno Nacional de Honduras.

Theresa: Perfecto, presentaremos Honduras.

Conversation #2/Group B

Cindy: A mí me gustaría hacer el trabajo sobre el día de la Independencia de Colombia, porque mis padres son de ese país y tengo mucha información.

Leader: ¿De Colombia dices?

Cindy: Sí, además yo pasé un verano en Colombia y tuve la oportunidad de asistir a la celebración de la Independencia que es el 20 de julio.

Joseph: ¡Qué interesante Cindy!

Patricia: ¿Qué fue lo que más te gustó?

Cindy: Todo fue impresionante. En especial los desfiles en las calles y la Quinta de Bolívar que es un museo del héroe Simón Bolívar.

Leader: ¡Qué emoción! Nuestro grupo será el mejor.

Conversation #3/Group C

- Paul:** Debemos escoger un país y yo quiero que sea México.
Anne: ¿Por qué quieres México? A mí, en cambio, me gustaría Costa Rica, porque me gustan los colores de la bandera que son iguales a los de los EE.UU.
Paul: Bueno, pues, yo no sé mucho de México pero me encanta la comida.
Amy: A mí me gustan México y Costa Rica, pero prefiero Honduras. Me encantan la naturaleza y las Islas de la Bahía.
Leader: Esto está muy complicado, cada uno prefiere un país diferente. Tengo una idea: que cada uno escriba en un papel el país que prefiere y yo, con los ojos cerrados, escogeré un papel. Ese será nuestro país. ¿Están de acuerdo?
Amy: Sí.
Paul & Anne: Por supuesto.
(pause)
Leader: El país es... México.
Paul: ¡VIVA MÉXICO!

Conversation #4/Group D

- Leader:** Vamos a escoger un buen país. ¿Cuál les gustaría?
Rita: Yo no sé.
Amber: Yo vi un programa fascinante en la televisión sobre Costa Rica. Mencionaba sus bosques y mucha naturaleza. Era muy interesante.
Gabe: ¡Excelente! Porque yo quiero ser ecologista. Mi misión es salvar todos los bosques del mundo. Y quiero trabajar en una reserva forestal.
Rita: ¡Ay chica! Tienes grandes metas. Entonces, tenemos que presentar Costa Rica. Porque, si no, te mueres.
Leader: ¡Que bien! Vamos a hacerlo. A mí también me gusta su naturaleza.

Answers: A. Honduras | B. Colombia | C. México | D. Costa Rica



student task

Pass out the student worksheets and tell the students that they are going to hear four conversations among students deciding which country they will research concerning Independence Day. Direct the students to listen to each group's conversations and write down the country each has chosen and the reason they have chosen that country.



feedback

Using the chalkboard or overhead projector, discuss the answers with the students and write the correct ones.