

SITUATION

Joseph doesn't want to forget the people he met at the different historic sites. He asks the tour guide to tape conversations with people accompanying him on the tour. The tape is great, however, the tourists somehow forgot to mention the name of the countries they're from and Joseph has to guess their country of origin from what they say. Can you help Joseph?



task

Listen carefully to the tape and from the clues each speaker gives you guess the name of the country each person is from and the historical site in New Orleans they are visiting.



standards

Communication (Interpretive Mode)
Cultures (Practices)
Connections (Reinforcement)



benchmarks

CM-1-E1 Comprehension of spoken language in informal settings
CM-1-E3 Identifying significant details of recorded dialogue
CL-1-B4 Identifying social and geographic factors that impact cultural practices
CN-1-D1 Comprehension of short recordings in the target language related to topics studied in other classes



materials

- cassette tape
- student worksheet


activation

Conduct a free association game with geography clues leading to specific sites, for instance Pelican State--Louisiana.


information

Ask the students what they think of first when they hear ALAMO (San Antonio, Texas), BIG BEN (London, England), etc. Then, in the same way, review tourist information about Latin America especially Mexico, Panama, Peru, and Columbia.

For example:

- Las ruinas aztecas (de México)
- El Canal (del Panamá)
- Machu Pichu (de Perú)
- El café (de Colombia)

Review hispanic sites in the article from Situation 2 to make sure students can identify historical sites in New Orleans. Hand out the worksheet and play the tape with the interviews.

Cassette Script:
1. Pedro Vargas

Tour Guide: Buenas tardes, señor. ¿Cómo está usted?

Sr. Vargas: Muy bien gracias, joven.

Tour Guide: ¿De dónde es usted, señor?

Sr. Vargas: Vengo de la tierra de los Aztecas y del pueblo que tiene por héroe al hombre que un día dijo "El Respeto al Derecho ajeno es la Paz".

Tour Guide: Ah, entonces, usted viene de la tierra que está hacia el sur.

Sr. Vargas: Eso es. Mira el monumento de nuestro héroe que está aquí en la calle de Conti.

Tour Guide: Sí, es impresionante. Me gusta mucho. Adiós señor y mucho gusto.

Sr. Vargas: Adiós.

2. Mario Rivera

Tour Guide: ¡Hola! Buenas tardes. ¿De dónde eres?

Mario: Si le digo que vengo de la tierra de Juan Valdés, el campesino que sirve el mejor café del mundo, ya sabrá de donde vengo.

Tour Guide: Ah, ya sé. No me tienes que decir más. Aquí también sirven mucho café. Es el lugar más famoso cuando quieres tomar un café y probar un postre típico de Nueva Orleans.

Mario: Además está muy cerca de los sitios de interés. Son todos edificios y monumentos muy bonitos. ¿No le parece?

Tour Guide: Estoy de acuerdo. Ahora vamos a la Plaza Jackson.

Mario: Vamos pues.

3. Joanna González

Tour Guide: ¡Hola! ¡Qué bonita eres! ¿De dónde eres?

Joanna: Soy americana, pero mis padres son Isleños.

Tour Guide: ¿Isleña? ¡Qué interesante!

Joanna: Yo vivo en una parroquia al sureste de Luisiana. En mi parroquia se encuentra el museo de los Isleños con la historia y la cultura de nuestros antepasados isleños.

Tour Guide: No lo creo. Yo también vengo de allí.

Joanna: ¡Qué bonito lugar! Quiero tener mi boda aquí.

Tour Guide: Entonces, no estás casada?

Joanna: No, no tengo esposo todavía, pero sí tengo novio.

Tour Guide: Bueno, vamos todos a ver el Río.

- Answers:**
1. **México - Estatua de Benito Juárez**
 2. **Colombia - Café del Mundo**
 3. **Los EE.UU. - La Iglesia de San Luis**



student task

Tell students to listen to the interviews to determine the country of origin of each speaker and the site mentioned in each interview.



feedback

Direct students to exchange worksheets and play the tape again for them to check answers.

Nombre _____

Instructions: Joseph doesn't want to forget the people he met at the different historic sites. He asks the tour guide to tape conversations with people accompanying him on the tour, however, the tourists somehow forgot to mention the name of the countries they are from. Listen carefully to the tape, and from the clues each speaker gives you guess the name of the country each person is from and the historical site in New Orleans they are visiting. Mark with an **X** the correct answer for each.

1. Pedro Vargas

COUNTRY OF ORIGIN

Guatemala	Perú	México	Chile
-----------	------	--------	-------

SITE

Estatua de José Martí	Estatua de Benito Juárez	Estatua de Simón Bolívar	Estatua de Bernardo de Galvez
-----------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------

2. Mario Rivera

COUNTRY OF ORIGIN

El Salvador	Honduras	Los Estados	Colombia
-------------	----------	-------------	----------

SITE

La Plaza Jackson	El Café del Mundo	La Casa Núñez	La Plaza España
------------------	-------------------	---------------	-----------------

3. Joanna González

COUNTRY OF ORIGIN

Puerto Rico	Colombia	Los Estados	España
-------------	----------	-------------	--------

SITE

El Acuarium	La Iglesia de San Luis	La Plaza de Armas	El Cabildo
-------------	------------------------	-------------------	------------