

SITUATION

Joseph knows that his father's side of the family is of hispanic origin. His grandfather promises him a trip to New Orleans if he learns more about Louisiana's hispanic heritage. He searches the Web and finds an interesting article about the hispanic groups that have come to the state.



task

Read the article and underline the most important facts; then, create an informational brochure to display in the classroom.



standards

Communication (Interpretive and Presentational Modes)
Cultures (Practices and Products)
Connections (Reinforcement and Acquisition)



benchmarks

CM-1-E4 Identifying main ideas from written materials
CM-1-E6 Demonstrating an understanding of principal elements of non-fiction articles from Internet on historical topics
CM-3-D6 Preparing an illustrated informational brochure
CL-1-B4 Identifying social and geographic factors that impact cultural practices
CL-2-D3 Identifying historical contributions of the target culture
CN-1-D1 Demonstrating comprehension of articles and short recordings in the target language related to topics studied in other classes
CN-2-D1 Finding and using information in authentic materials



materials

- transparency: sample brochure
- student worksheet

 activation

Display a set of brochures from different places and ask students to talk about the layout of a brochure.

 information

Divide students into groups and hand out the sample article (worksheet) containing information necessary for the students to create an informational brochure about Louisiana's hispanic heritage. On an overhead transparency, demonstrate a possible layout of an informational brochure. Inform the students that each group's brochure must contain a map of Louisiana pointing out areas in which Hispanics settled and five different pictures of sites to correspond to their written touristic information.

 student task

Instruct the students to read the article and underline the most important facts. Then ask the students to create an informational brochure to display in the classroom. Tell students to use as much information as they can from the article and research the internet or library for photos or more information as needed.

 feedback

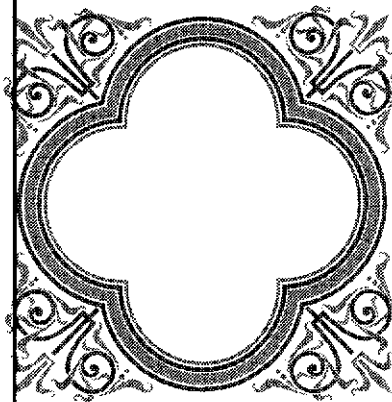
The class will choose their favorite brochure. Have students present their brochure to the class then ask the whole class to vote on which brochure they liked best and why.

Nombre _____

Instructions: Read the article and underline the most important facts.

La cultura hispana se deja sentir en la ciudad colonial de Nueva Orleans...

Por casi 500 años desde la época de los colonizadores hasta nuestros días, Luisiana ha sido heredera de muchas de las riquezas de la cultura Hispana. Nuestro pasado español sigue vivo en los lugares, edificios y monumentos históricos que nos dejan saber mucho acerca de la gran cultura que en una época floreciera en este territorio. Son muchos los sitios en Luisiana que nos hacen recordar aquellos momentos, pero sobretodo vale destacar los siguientes:



◆ **La Casa Bizot**, ubicada en el 719 de la calle Toulouse fue construída a mediados del siglo XVIII y era propiedad de Don José Bizot; este edificio de un piso construído de ladrillo es un perfecto ejemplo de las viviendas coloniales españoles en Nueva Orleans. Madeleine Bizot, una mujer de color que obtuvo su libertad, adquirió la propiedad en 1799. Hoy día, la propiedad está ocupada por una tienda.

◆ **La Plaza España**, al pie de la calle Canal, se ubica detrás del Centro Mundial de Comercio. Esta plaza y fuente, regalo de España en 1976, celebra el origen común y la amistad que existe entre la ciudad de Nueva Orleans y España.

◆ **La Comandancia Española**, se ubica en el 519 de la calle Royal. Este edificio fue un establo militar durante el período de la colonia española. Actualmente en el edificio se encuentra una galería de artes y antigüedades.

◆ **La Casa Núñez**, en el 538 de la calle Chartres. En 1788, Don José Vicente Núñez, tesorero militar de la Provincia, dejó una vela encendida ante el altar en su casa un Viernes Santo y por accidente se inició un incendio que destruyó casi toda el área poblada de la ciudad. La estructura actual fue construída en 1830. Hoy en día en ella se encuentra un bar.

◆ **La Plaza Jackson**, está en el corazón del Barrio Francés sobre la calle Decatur. Este parque era la Plaza de Armas de la ciudad colonial española. Aquí se pasaba revisión a las tropas, se llevaban a cabo los desfiles, se leían los edictos y se celebraba la transferencia del poder político y militar.

◆ **El Cabildo**, está en el 701 de la calle Chartres. En 1794 los españoles construyeron el Cabildo, usado con fines administrativos. Se encuentra en la Plaza Jackson. Durante el período colonial este edificio se llamó La Casa Capitular. El nombre cabildo se refiere a la asamblea legislativa del gobierno colonial español. Los edificios originales se incendiaron pero fueron reconstruídos. Hoy día aloja gran parte de los museos del Estado de Luisiana, incluyendo exposiciones que relatan la historia de Luisiana, desde su exploración hasta la reconstrucción.

◆ **La Catedral de San Luis**, también se encuentra en la Plaza Jackson. Esta catedral existe desde el período colonial español. Fue construída en 1794 cuando Nueva Orleans se encontraba bajo la jurisdicción de la Diócesis de Cuba. Don Luis de Pañalver y Cárdenas fue nombrado primer obispo de Luisiana y la iglesia parroquial se convirtió en la Catedral de San Luis. La torrecilla central no se construyó sino hasta 1820.

◆ **La Estatua de Benito Juárez**, en la calle Basin y la calle Conti, fue un regalo del pueblo mexicano. Lleva la cita grabada: "El respeto al derecho ajeno es la Paz". Esta estatua recuerda al gran héroe que trabajó en Nueva Orleans en los años de 1850 antes de dirigir una cruzada para liberar a México del poder extranjero.

TÍTULO DEL FOLLETO

Fotografía del monumento

Información del monumento histórico

Fotografía del monumento

Información del monumento histórico

Información del monumento histórico

Fotografía del monumento

M A P A

Información no se puede olvidar:

- Nombres de las parroquias
- Número de habitantes en cada parroquia
- Datos geográficos más importantes (ríos, lagos, etc.)

La bandera de Luisiana a finales del siglo XVIII o el Escudo de Armas.

Fotografía del monumento

Información del monumento histórico

Información del monumento histórico

Fotografía del monumento