

SITUATION

Carmen, one of Señora Garrido's students, is so excited about the class trip to the beach that she rushes to get everything ready. She is packing her suitcase and asks her mom for an opinion about the items she has selected.



task

Listen to Carmen talking to her mother about what to pack. After each conversation [section], select the illustration that best represents the meaning of what has been said.



standards

Communication (Interpretive Mode)
Cultures (Practices)
Comparisons (Nature of Language)



benchmarks

CM-1-D1 Demonstrating comprehension of oral instructions through appropriate responses
CL-1-D5 Demonstrating an understanding of the cultural connotations of common words and phrases
CP-1-D6 Using the structural patterns of the target language



materials

- cassette tape
- student worksheet


activation

Set the scene by placing a transparency of a beach scene (see cover page) or by drawing a palm tree and waves on the board. Brainstorm with the students things they would normally bring for a trip to the beach. Then produce real objects or drawings of some of the articles you have anticipated they will mention.


information

Review beach vocabulary with the students. Then, play the cassette of the conversation between Carmen and her mother. (You can draw pictures of these two characters on the board, or use some other form of visual depiction.) Hold up the real objects as they are mentioned on the cassette. Depending on the level of your students, you may have to show pictures for other vocabulary, such as dormitorio, mesa, baño, etc.

Another preparatory activity might be to pretend with your students that it is a very windy day at the beach and that all of the things have been blown about. Ask a student or students to participate by collecting specific items and placing them in the beachbag that you have brought to class. Then ask questions that encourage the use of the vocabulary introduced.

Example:

¿Dónde está la toalla? ¿Dónde usas la toalla?

Marta, trae la toalla, por favor.

Jorge, muéstrame el sombrero, por favor.

Cassette Script:**Item 1**

Carmen: ¡Mamá, mami!

Mamá: Sí, hija. ¿Qué quieres?

Carmen: Necesitamos comprar una loción bronceadora porque hace mucho sol.

Mamá: No, porque tenemos un tubo grande en casa. Mira, aquí está.

Carmen: ¡Ay, qué bueno! Gracias, mamá.

Item 2

Carmen: ¿Dónde están mis anteojos para el sol?

Mamá: No sé. Busca en tu dormitorio.

Carmen: No están, mami.

Mamá: Entonces, busca en el baño.

Carmen: Ya me acordé, mamá. Están sobre la mesa.

Item 3

Mamá: ¿Cuál traje de baño quieres llevar, Carmen?

Carmen: Quería llevar el azul que compré en Cancún, pero no puedo porque la maestra nos dijo, "No pueden llevar bikinis, niñas".

Mamá: ¡Claro! Entonces, puedes usar el rojo porque es de una pieza. También es muy bonito!

Item 4

Mamá: Carmen, ¿Cuánto dinero necesitas?
Carmen: Necesito trescientos pesos por lo menos.
Mamá: ¡Ay, no! ¡Eso es mucho dinero!
Carmen: Pero, mamá, todos mis amigos van a llevar trescientos pesos.
Mamá: No jovencita, creo que doscientos es suficiente.

Item 5

Carmen: Estoy lista, mami.
Mamá: ¡Ay, qué barbaridad, Carmen! ¡Esa maleta es muy grande! ¿Qué tanto llevas?
Carmen: Pues, tengo que llevar mi traje de baño, mi sombrero, mis sandalias, mis lociones, mi toalla y algunos juegos ...
Mamá: ¡Ay caramba, muchacha!. Vas solamente por un día, no por un mes! Mejor lleva esta maleta. Es más pequeña.
Carmen: Pero mamá, no puedo poner todo en esa maleta tan chiquita.
Carmen: Me prestas la mediana que compraste?
Mamá: Buena solución.

Answers: 1. A | 2. B | 3. B | 4. B | 5. B

**student task**

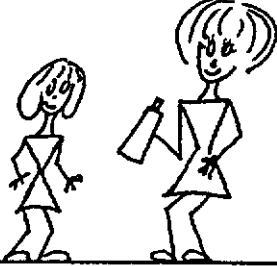
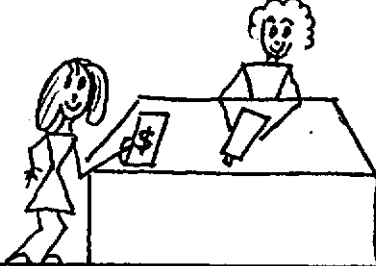
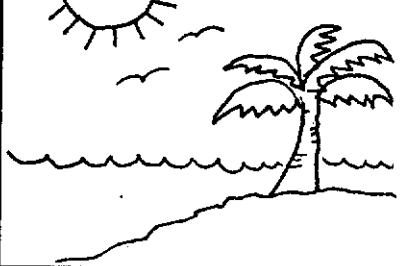

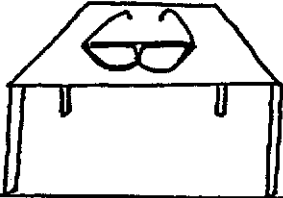

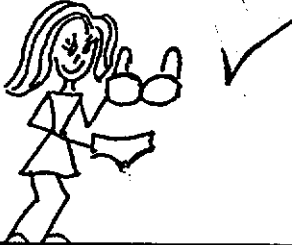

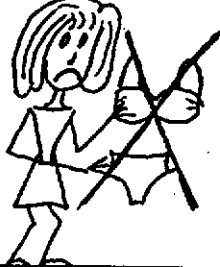
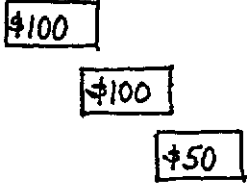
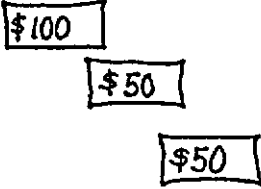
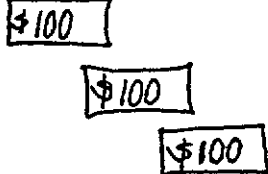
Hand out the student worksheet to the students, telling them they will be listening again to Carmen talking to her mother about what to pack. Then, direct the students to select the illustration that best represents the meaning of what has been said on the tape.

**feedback**

Direct the students to compare their answers with another student while listening again to the cassette.

Nombre _____

Instructions: Listen to Carmen talking to her mother about what to pack. After each conversation section, place an X across (or circle) the box with the picture that best represents what has been said.

#	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5	