

SITUATION

On the way back to the bus after the game, you and your friends meet up with a group of players from all over the world who are being interviewed by reporters. You decide to eavesdrop to find out where the players are from.



task

Listen carefully to each player as he is interviewed by the journalist and determine his country of origin.



standards

Communication (Interpretive Mode)
Cultures (Practices)
Comparisons (Nature of Language)



benchmarks

CM-1-B3 Demonstrating comprehension of brief spoken messages on familiar topics
CL-1-B4 Identifying social and geographic factors that impact cultural practices
CP-1-B7 Demonstrating awareness of a variety of ways to express ideas



materials

- map showing Spanish speaking countries (teacher provides)
- cassette tape
- student worksheet
- transparency: answer sheet


 activation

Begin class by retelling a story of an acquaintance who, because of an accent (different from the one in your geographical area) was difficult to understand. Ask students if they have ever experienced this problem of not understanding because of an accent, then relate their experiences to the fact that accents can affect how meaning is interpreted.


 information

Present a map of the Spanish-speaking countries to students. Say each country's name and explain that although Spanish is spoken in each of these countries, the people there have different accents, and that they often use different words for the same actions or objects. Introduce words that are standard Spanish and then the words used in other countries that mean the same thing.

Example:

En el español estandarizado se dice maní, pero en México se dice cacahuete.

En el español estandarizado se dice autobús, pero en Puerto Rico se dice guagua.

En el español estandarizado se dice maíz, pero en México se dice elote.

En el español estandarizado se dice piscina, pero en México se dice alberca.

Cassette Script:

#1

Reportero: ¿De qué ciudad es Ud.?
 Jugador: Soy de Santiago, muy cerca de los Andes.
 Reportero: ¿Ha visitado Ud. el desierto de Atacama?
 Jugador: No, pero me gustaría ir algún día.

#2

Reportero: ¿Para qué equipo juega Ud.?
 Jugador: Yo juego en el mejor equipo del mundo, el Real Madrid.
 Reportero: ¿Prefiere Ud. jugar en Europa o en las Américas?
 Jugador: Pues, prefiero jugar en Europa porque los países allí están más cerca de mi país.

#3

Reportero: ¿Qué tipo de comida come su equipo cuando Uds. se entrenan?
 Jugador: Comemos las cosas típicas de nuestro país como los tacos, las enchiladas, los frijoles, el arroz y muchas frutas frescas.
 Reportero: ¿Y dónde se entrenan Uds.?
 Jugador: Nos entrenamos en varias partes, pero me gustaría más entrenarme cerca de la ciudad de México.

#4

Reportero: ¿Qué le gusta a Ud. del fútbol?
 Jugador: Oh well, A mí me gusta jugar un deporte raro. El fútbol no es bien conocido en mi país.
 Reportero: ¿Y cuáles son unos equipos de su país?
 Jugador: Well, we have - Hay por ejemplo los D.C. United and los Chicago Fire.



student task

Pass out the worksheet and explain to the students that they will be listening to interview questions of players from several Spanish-speaking countries. Direct the students to listen and determine the country of origin of each player and then to check it on their student worksheet.



feedback

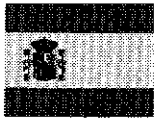





Play the tape again, and ask the students to compare answers with their neighbors and to check a second time with your correct answers on the board.

Further suggestion(s): Discuss what clue made the students answer a particular country and then replay the interviews.

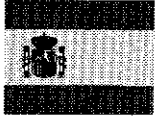





Nombre _____

Instructions: Listen to each interview and check the country of origin of each speaker.

Be careful, there are more country flags than speakers.

#	España 	México 	Honduras 	Estados Unidos 	Chile 	Guatemala 
1						
2						
3						
4						

Country of origin of each speaker.

#	España 	México 	Honduras 	Estados Unidos 	Chile 	Guatemala 
1					X	
2	X					
3		X				
4				X		