



## activation

Tell the students to pretend that they are writing for the school's newspaper about a school dance or some other event. Ask the students to point out the significant information that would be included in the article. Record these ideas on the board or on a transparency for the students to see an overview. Afterwards, explain that many news articles are written about the Tour de France. Show the students a news article (preferably about the Tour de France) and ask them to point out the significant details according to "who, what, when, where, why, how".



## information

Below you will find selected vocabulary from the interview between Charles Landry and Akoumou Azombo. Since some of your students may not be familiar with this vocabulary, make sure that they become familiar with it prior to listening to the conversation.

venir de  
fier

gagner

rester en forme

rouler à vélo

faire des séances de musculation

partager sa passion pour

performances en sprint

performances en montagne

améliorer

prévoir

moments de détente

entraînement

## Cassette Script:

- Charles Landry: Monsieur Azombo, vous venez de finir le Tour de France avec honneur. Comment vous sentez-vous?
- Akoumou Azombo: Je suis très heureux pour moi, et fier pour mon pays.
- Charles Landry: Avez-vous l'intention de participer au Tour l'année prochaine?
- Akoumou Azombo: Bien sûr! Non seulement je veux refaire le Tour, mais je veux gagner!
- Charles Landry: Qu'est-ce que vous allez faire pour rester en forme jusqu'au prochain Tour?
- Akoumou Azombo: Je vais rouler à vélo tous les jours. Je vais aussi faire des séances de musculation.
- Charles Landry: Parlons un peu de votre famille. Va-t-elle vous accompagner l'année prochaine?
- Akoumou Azombo: Je pense que oui. Ma femme partage ma passion pour le cyclisme.
- Charles Landry: Sur quel aspect de vos performances allez-vous vous concentrer et qu'aller-vous essayer d'améliorer ?
- Akoumou Azombo: Je ne suis pas très satisfait de mes performances en montagne et en sprint. Je vais essayer d'améliorer tout ça.
- Charles Landry: Vous êtes déjà un formidable sprinteur. L'année prochaine nous réserve des moments inoubliables si vous améliorez votre temps aux sprints. Est-ce que vous prévoyez des moments de détente?
- Akoumou Azombo: Ah, oui. Ma femme et moi passerons tout notre temps chez nous, au Cameroun avant que je ne reprenne mon entraînement intensif. Mais avant tout chose, nous allons fêter ma bonne performance.
- Charles Landry: Bien, vous avez plus que mérité un long repos. Je suis sûr que le Cameroun réservera un accueil très chaleureux à son coureur du Tour de France. Je vous remercie pour cet interview, monsieur Azombo.
- Akoumou Azombo: C'est moi qui vous remercie, Monsieur.
- Charles Landry: C'était Charles Landry qui rend l'antenne à Bob Fontenot pour passer en revue les meilleurs moments de ce tour.



### student task

Tell the students that they will hear a taped interview between Mr. Charles Landry, the journalist, and Akoumou Azombo, a Camerounian who participated in the Tour de France. Tell them to pretend that they are Monsieur Moisson, another reporter who is listening to the interview and taking notes in order to write an article. Remind the students to listen for the answers to the "Wh" questions (who, what, when, where, why, how). You may need to play the taped conversation several times to accommodate all students. Tell them to write down the significant details from the dialogue. Finally, inform the students that they need to use their notes to write a news article using the "Wh" questions as a guide.



### feedback

Ask the students to write or type their articles on white paper backed with colored construction paper. Number the articles and post them around the room. Give the students the worksheet that contains the answers to the standard "Wh" questions (Qui? Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?). Tell them to go read each of the articles posted around the room and decide which of the questions have been properly answered.

Nom \_\_\_\_\_

**Instructions:** Below are the standard questions normally answered in a newspaper article and the accompanying answers based on this particular conversation. Check the articles written by each team to verify if all questions have been answered. Write the number of article(s) that have all 9 of the questions correct.

### Article Evaluation Sheet

**QUI?** (Monsieur Akoumou Azombo)

---

**QUOI?** (Il a finit le Tour de France avec honneur)

---

**QUOI?** (Il va continuer à s'entraîner pour l'année prochaine)

---

**COMMENT?** (Il va rouler à vélo tous les jours et faire des séances de musculation)

---

**POURQUOI?** (Il veut gagner le Tour de France)

---

**POURQUOI?** (Bien qu'il soit déjà un bon sprinteur, il veut améliorer ses performances au sprint ainsi qu'en montagne)

---

**QUOI?** (Sa femme et lui vont retourner au Cameroun)

---

**POURQUOI?** (Pour se reposer et fêter sa performance)

---

**QUAND?** (Avant de reprendre son entraînement)

---