



activation

Refer to the previous situation, pointing out the great length of the Tour de France. Ask the students to imagine what they might need if they were to cycle that distance, what dangers they might encounter, and what physical talents they might need to bike on the varied terrain. Direct the students to individually share their ideas with the rest of the class.



information

Use the following paragraphs to explain the shirts that have special significance in the Tour de France.

Le Tour de France dure trois semaines ou 21 jours. A la fin de chaque jour, on présente le **maillot jaune** au coureur qui est le leader du Tour depuis le début. Le lendemain, cette personne porte le maillot jaune pendant le prochain stage.

Quand les coureurs sont dans les montagnes, on présente le **maillot à pois rouges** au meilleur grimpeur, c'est-à-dire au coureur qui va le plus vite dans les montagnes. Un troisième maillot spéciale s'appelle le **maillot vert**. C'est le meilleur sprinteur qui porte ce maillot, celui qui gagne les étapes qui sont contre-la-montre.

Make sure that the students know the basic parts of the bicycle including la roue, le guidon, le dérailleur, le frein, la selle. The following sentences will help put these words in context.

- Le coureur s'assied sur la selle qui se trouve entre les deux roues du vélo.
- Le guidon sert à conduire le vélo, le dérailleur à changer la vitesse, et les freins à arrêter le vélo.

Finally, go over the meaning of certain vocabulary pertaining not only to the Tour de France, but to cycling in general: la ligne de départ, la ligne d'arrivée, l'équipe, l'étape, le peloton, le soigneur, le contre-la-montre.



student task

Tell the students that they are going to play the role of a Tour de France specialist and prepare a chart that explains basic information for viewer audiences. Given them Mademoiselle Dupont's list of words pertaining to the bicycle and tell them to categorize the words on the worksheet using Mademoiselle Dupont's chart. Make sure they know that not all vocabulary words fit in this chart.



feedback

Make an overhead transparency of Mademoiselle Dupont's chart, then ask the students to call out the items for each category and write them on the transparency. Tell the students to compare their individual charts with the class chart.

Mademoiselle Dupont's Notes

crevaisson	flat
maillot à pois rouges	red polkadot shirt worn by the best mountain climber
roue	wheel
guidon	handlebar
dérailleur	bicycle gear changer
selle	bicycle seat
maillot jaune	shirt worn by leading cyclist
blessure	wound, injury
coureur	Tour de France participant
équipe	team
étape	stage
grimpeur	mountain specialist
sprinteur	time trial specialist
peloton	the main body of runners
vitesse	speed
maillot vert	shirt worn by leading sprinteur
soigneur	trainer
contre la montre	time trial (race against time)
ligne d'arrivée	starting line
gourde	water bottle attached to cycle
casque	helmet



Nom _____

Instructions: Place each of the following words in the appropriate category below.

**Mademoiselle Dupont's Chart
LE TOUR DE FRANCE**

crevaison
maillot à pois rouges
roue
accident
maillot jaune blessure
coureur
équipe
étape

grimpeur
sprinteur
maillot vert
peloton
tomber
vitesse
soigneur
contre la montre

ligne d'arrivée
ligne de départ
gourde
frein
dérailleur
casque
guidon

LES PARTIES DU VELO	LES MAILLOTS
LE CYCLISM	LES COUREURS