


activation

Tell the students to make believe it is July 4 and call on individual students to tell you what they normally do on that holiday.


information

Display both an American and a French flag. Ask the students to tell you the colors of each flag. Point out to them that although the two flags bear the same colors, they are not stated in the same fashion. The American flag can only be "red, white, and blue," while the French flag can only be "bleu, blanc, rouge."

Cassette Script:

- Michèle: Je comprends que le 4 juillet c'est la fête nationale aux Etats-Unis, mais est-ce que c'est pareil que le 14 juillet ici?
- Margaret: Je crois qu'il y a de grandes différences. Par exemple, hier soir, le 13 juillet, mon oncle Robert est allé au grand bal sur la place de la Mairie. On n'a pas de grands bals dans les petites villes des Etats-Unis.
- Michèle: Mais est-ce qu'on fait des barbecues chez-vous?
- Margaret: Mais oui, bien sûr, avec les hamburgers et les hot-dogs!
- Michèle: Ici on préfère les brochettes (shish-ka-bob) pour les barbecues. On mange beaucoup de melon et...
- Margaret: Le melon, ah non! Nous, nous préférons la pastèque, et en grande quantité. (Pause) En France vous avez le même drapeau que nous: le rouge, blanc et bleu, n'est-ce pas?
- Michèle: Pardon?
- Margaret: Dans le drapeau français, tu sais, les couleurs sont identiques à celles des Etats-Unis: rouge, blanc et bleu.
- Michèle: Ah, non! Ce n'est pas vrai. C'est bleu, blanc, rouge. Mais, regarde! Voici le premier peloton qui approche! A ton avis, qui va prendre le maillot jaune?


student task

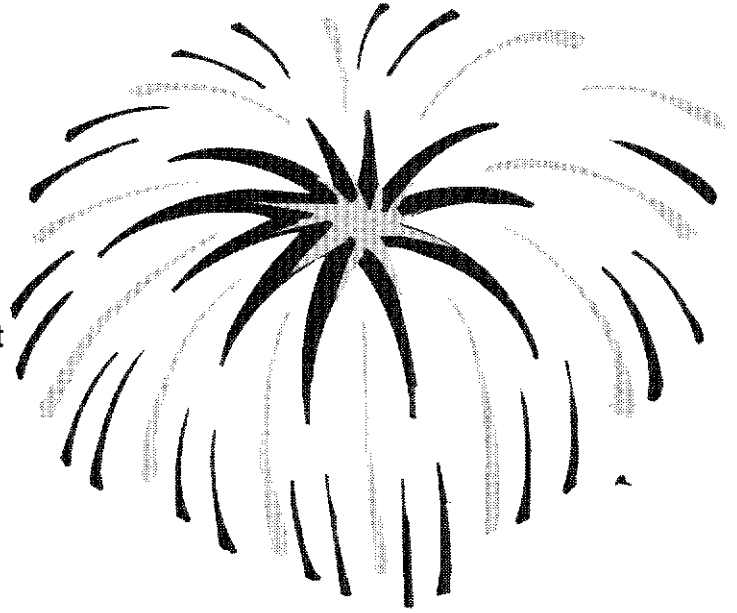
Play the cassette of the conversation between Michèle and Margaret discussing the differences between le 14 juillet and the 4th of July. Tell the students to listen carefully and ask them to fill out the grid as you call out the features of the two holidays.


feedback

Show a transparency of the holiday grid with the correct answers. Tell the students to correct their incorrect answers.

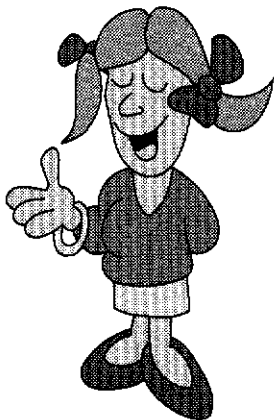
Nom _____

Instructions: Listen to the tape of Michèle and Margaret discussing the differences between July 4 in the United States and July 14 in France. Listen a second time and complete the worksheet in which you identify the country where a particular event or practice takes place.



Le 4 juillet aux Etats-Unis et le 14 juillet en France

	Français	Américain
1. la pastèque		
2. le melon		
3. le barbecue		
4. les brochettes		
5. le drapeau rouge, blanc et bleu		
6. les hot-dogs		
7. les hamburgers		
8. un bal la veille		
9. le drapeau bleu, blanc, rouge		



Le 4 juillet aux Etats-Unis et le 14 juillet en France

	Français	Américain
1. la pastèque		✓
2. le melon	✓	
3. le barbecue		✓
4. les brochettes	✓	
5. le drapeau rouge, blanc et bleu		✓
6. les hot-dogs		✓
7. les hamburgers		✓
8. un bal la veille	✓	
9. le drapeau bleu, blanc, rouge	✓	

SITUATION

For the past several years, Dr. Simon has taken care of the coureurs who participate in the Tours de France. Since this year (1997), the Tour was stopping in Pau, it was easier for him to do his job. He also promised the visiting students from the United States that he would make a tape of his discussions with the coureurs who need his services.



task

Listen to the taped conversation between Dr. Simon and several of the coureurs who have been injured. Indicate where each coureur hurts by writing his number on the appropriate body part.



standards

Communication (Interpretive Mode)



benchmarks

CM-1-B1 Demonstrating comprehension of simple oral and/or written instructions through appropriate physical response



materials

- cassette tape
- student worksheet