


 activation

Ask the students to work in pairs and to brainstorm what they would pack in a suitcase if they were going on a three-day trip to Disney World, Astro World, Five Flags, or some other similar location. You might even ask the students to play "I packed my sister's trunk and in it I put"


 information

Make sure the students know the expression *faire ses valises*, and using a variety of visuals review or teach the following clothing vocabulary:

un short	des jeans
des sandales	un pull-over
un maillot de bain	un parapluie
un T-shirt	un imperméable.
des tennis	un manteau
un chapeau	une ceinture.

You may, if you wish, add more formal clothing items such as:

un pantalon	une robe
une chemise	une jupe
des chaussures	des chaussettes
une cravate	une veste
un chemisier	une casquette

Cassette Script:

Margaret Bradley reçoit un coup de téléphone de son oncle Jean-Claude qui habite Pau en France.

Margaret:	Hello?
Jean-Claude:	Salut, Margaret. Ça va?
Margaret:	Oh, oncle Jean-Claude! Oui, ça va. En fait, je suis entrain de faire mes valises pour le voyage. J'apporte des shorts, des sandales, des maillots de bain, et des T-shirts.
Jean-Claude:	Mais n'apporte pas de sandales. Tu vas beaucoup marcher. Apporte des tennis, des jeans, et des pull-overs. Il faut aussi un parapluie et un imperméable.
Margaret:	Je pensais aussi apporter un manteau.
Jean-Claude:	Mais non! Il ne faut pas de manteau. Il fait trop chaud. C'est juillet.
Margaret:	Bon, d'accord. Je vais être à l'aéroport le deux juillet à neuf heures du matin.
Jean-Claude:	Quel est le numéro du vol?
Margaret:	C'est le vol 21-Air France.
Jean-Claude:	Très bien, je serai à l'aéroport. A bientôt. Et au revoir.
Margaret:	Au revoir, oncle Jean-Claude.



student task

Read the following dialogue twice while the students listen. Tell the students to listen to the conversation and place a check in the box marked “**Oui**” if the article of clothing is needed or a check in the box marked “**Non**” if it is not needed. If the item is not mentioned, check the box marked “**Pas mentionné**”.

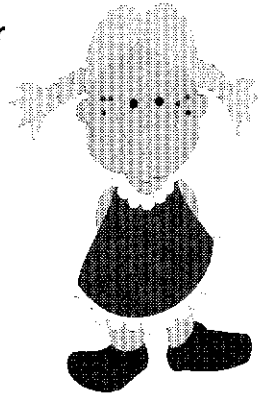


feedback

Tell the students to work in pairs and compare answers, then ask the entire class to verify their answers with yours.

Nom _____

Instructions: Listen to the conversation between Margaret and her uncle Jean-Claude, and place a checkmark in the box marked "Oui" if Jean-Claude says that the article of clothing is needed, and one in the box marked "Non" if he says it is not needed. If the article of clothing is not mentioned, check the box marked "Pas mentionné".



LES VÊTEMENTS	OUI	NON	PAS MENTIONNÉ
1. des sandales			
2. une robe			
3. des pull-overs			
4. un parapluie			
5. un manteau			
6. un chapeau			
7. un maillot de bain			
8. des jeans			
9. une ceinture			
10. des tennis			

SITUATION

In preparation for the trip to the Tour de France, the teacher wants her students to be familiar with the essential parts of the bicycle.



task

On your worksheet, draw a line from the word to the item it depicts on the visual of the coureur.



standards

Communication (Interpretive Mode)



benchmarks

CM-1-B1 Demonstrating comprehension of simple oral and/or written instructions through appropriate physical response



materials

- student worksheet