

SITUATION

The teacher has received a response to the students' e-mail request letters. In the packet of received information is a "bon de commande" which the students are requested to read.



task

Look at the bon de commande and answer questions to show that you understand the order form.



standards

Communication (Interpretive and Interpersonal Modes)
 Cultures (Practices)
 Connections (Reinforcement)
 Comparisons (Concept of Culture)



benchmarks

GM-1-E1 Demonstrating and understanding written language
 GM-2-D5 Incorporating numbers, times, schedules, and weather
 CL-1-D6 Applying units of measurement from the target culture
 CN-1-B2 Explaining in simple terms basic concepts from other subject areas
 CP-2-E1 Comparing the practices of the target and native cultures



materials

- student worksheet
- student handout: bon de commande
- transparency: answer sheet


 activation

Ask students if they have ever ordered tickets for an event or ordered items from a catalog. List students' responses on the board.


 information

Show a transparency of the bon de commande and ask questions (see sample script below) in order to familiarize the students with it.

Sample Script:

Teacher: Regardez ce bon. Il donne beaucoup de renseignements. On peut commander des places pour les événements/les manifestations à Nice avec ce bon. Vous voyez, on doit payer pour regarder le Carnaval.

Regardez le bon de commande et répondez aux questions suivantes.

Teacher: À quelle heure est la Bataille de Fleurs?

Student: À 2h45 or: À 14h45

Teacher: Oui, à 14h45. C'est deux heures de l'après-midi. Vous vous rappelez? Vous vous souvenez du système français? Et 21 heures, c'est quelle heure?

Student: Neuf heures du soir.

Teacher: Oui, c'est neuf heures du soir. Est-ce qu'il y a une manifestation à 21 heures?

Student: Oui, il y a des Soirées à 21 heures.

Teacher: Alors, est-ce que la Bataille de Fleurs est toujours le samedi?

Student: Non, il y en a une mercredi le 21 février et une autre mercredi le 28.

Teacher: Oui, tu as raison. Est-ce que la Bataille de Fleurs est toujours à la même heure?

Student: Oui, toujours à 14 h15.

Teacher: Oui, à deux heures et quart. Regardez. Quelqu'un veut assister au grand défilé: Le Corso du Mardi Gras. Quelle est la date du défilé?

Student: le 20 février.

Teacher: Oui, le 20 février--le jour du Mardi Gras. Combien de places est-ce qu'il veut?

Student: Trois

Teacher: Oui regardez, il faut payer (point to prices) Cette personne désire trois places d'entrée, à cinquante francs chacune. Alors, on multiplie et le montant est de 150 francs.

(Use the same procedure for the next two orders written on the bon de commande.)

Teacher: Alors, je veux 5 billets (pause) à la Tribune (pause) pour le défilé aux Lumières (pause) le 24 février. Qui veut venir remplir le bon pour moi? Et le montant?

(Students can come fill these in with overhead markers.)

Student response: 500 F pour le montant, and 5 in the appropriate column on the bon.

Continue in this manner until the students are familiar with the form, then distribute a copy of the bon de commande and a copy of the student worksheet to each student. Tell students to look at the order form. Point out that it provides a lot of information such as how to order seats for events and parades in Nice, their schedule and pricing.



student task

Using the bon de commande as context, answer questions using comparatives and superlatives to compare elements found in the bon de commande.



feedback

Divide the class into groups of 4, giving each group an additional copy of the worksheet. Instruct students to verify answers within their group of 4, and then to write their composite answers on the new worksheet, which they will turn in with all four names written on it.

Nom _____

Instructions: Look at the bon de commande and answer the following questions.

Allons au Carnaval de Nice!

En regardant le *bon de commande*, répondez aux questions:

1. Il y a *plus / moins / autant* de Défilés aux Lumières que de Batailles de Fleurs.
2. Trois places dans une Loge sont *plus / moins / aussi* chères que six places à la Tribune.
3. Quelle manifestation a lieu le plus tard?

4. La place la moins chère est la/l' _____ .
Une place ici coûte _____ francs.
5. La manifestation qui commence le plus tôt est le/la _____
qui commence à _____ h _____ .
6. Il y a *plus / moins / autant* de manifestations à la Promenade des Anglais qu' à la Place Masséna.

Bon de commande

Indiquez le nombre de places désirées

DATE	MANIFESTATION	Loge 200 F	Tribune 100 F	Entrée 50 F	Montant de la ligne
Samedi 17 Février 14h15	Bataille de Fleurs Promenade des Anglais				
Samedi 17 Février 20h45	Défilé aux Lumières Place Masséna				
Dimanche 18 Février 14h30	Corso Carnavalesque Place Masséna				
Mardi 20 Février 14h30	Corso du Mardi-Gras Place Masséna				
Mercredi 21 Février 14h15	Bataille de Fleurs Promenade des Anglais				
Samedi 24 Février 14h15	Bataille de Fleurs Promenade des Anglais				
Samedi 24 Février 20h45	Défilé aux Lumières Place Masséna				
Dimanche 25 Février 14h30	Corso Carnavalesque Place Masséna				
Mercredi 28 Février 14h15	Bataille de Fleurs Promenade des Anglais				
Samedi 2 Mars 14h15	Bataille de Fleurs Promenade des Anglais				
Samedi 2 Mars 20h45	Défilé aux Lumières Place Masséna				
Dimanche 3 Mars 14h30	Corso Carnavalesque Place Masséna				
Vendredi 23 Février 21 h00	Soirée «Fantaisie et Music Hall » Théâtre de Verdure		X 100 F		
Vendredi 1 Mars 21 h00	Soirée «Fantaisie et Music Hall » Théâtre de Verdure		X 100 F		
Total à régler					F

par chèque à l'ordre du TRÉSOR PUBLIC

Quel que soit votre type de commande, n'oubliez pas de noter vos coordonnées au verso!

Allons au Carnaval de Nice!

1. Il y a *plus / moins / autant* de Défilés aux Lumières que de Batailles de Fleurs.
2. Trois places dans une Loge sont *plus / moins / aussi* chères que six places à la Tribune.
3. Quelle manifestation a lieu le plus tard?
Soirée Fantaisie et Music Hall
4. La place la moins chère est la/l' **l'Entrée**. Une place ici coûte 50 francs.
5. La manifestation qui commence le plus tôt est le/la **la Bataille de Fleurs** qui commence à 14 h 15.
6. Il y a *plus / moins / autant* de manifestations à la Promenade des Anglais qu' à la Place Masséna.