

# SITUATION PROFILE

3

Mardi Gras à  
La Nouvelle-Orléans

## SITUATION

Two students, Patricia and Laura, have discussed, via a computer on-line chat room, their plans for attending Mardi Gras parades. A third student, Eric, has some questions about what the other two students have decided. Help him figure out what Patricia and Laura have decided.



task

Read the on-line chat and write the answers to Eric's questions on your worksheet.



standards

Communication (Interpretive Mode)



benchmarks

- CM-1-E-1 Demonstrating through appropriate responses an understanding of written and spoken language, as expressed by speakers of the target language in both formal and informal settings
- CM-1-E-5 Understanding and using information incorporating mathematics, scheduling, weather, or climate



materials

- student worksheets: on-line chat and auto-evaluation

 activation

Review with the students the parade schedules, helping them recall the parades' names, dates and times.

Example:

Prenez vos programmes du Mardi Gras. Vous rappelez-vous des noms des défilés du dimanche?  
A quelle heure est le défilé de Napoléon?

Continue in this manner for other parades.

 information

Ask the students to work in pairs. Tell them to look at the on-line chat and to make a list of the parades discussed and their beginning times. Ask them to identify the two parades which follow the same route.

Distribute the print-out of the on-line chat, reminding the students that this is a written conversation that took place on line. Should you wish to give the students oral practice, you may ask some of them to read the conversation out loud.

**On-line chat between Laura and Patricia:** (see student worksheet)

 student task

Distribute the worksheet and ask the students to read the chat and then answer the questions.

 feedback

Pair the students and ask them to compare their answers to the questions. As they work, assist them if they cannot reach an agreement on their answers. Afterwards, ask the students to complete the auto-evaluation, indicating whether the questions were easy, somewhat easy, difficult or very difficult.

Nom \_\_\_\_\_

**Instructions:** Read the on-line chat and answer Eric's questions in French and in complete sentences.

- Laura: Est-ce que tu aimerais aller voir des défilés de Mardi Gras à La Nouvelle-Orléans?  
 Patricia: Formidable. J'adore les défilés, et ce sera mon premier Mardi Gras.  
 A quelle heure est-ce que ça commence?  
 Laura: Je regarde le programme. Dimanche à onze heures il y a la Krewe de Thoth et la Krewe d'Okéanos. Mercury est en début d'après-midi, Napoléon à cinq heures et demie, et le dernier, Bacchus, un peu plus tard.  
 Patricia: Six heures, c'est trop tard pour moi parce que ma famille veut que je rentre avant dix heures du soir.  
 Laura: Tu as raison. Il va faire froid, et je dois aussi rentrer chez moi de bonne heure.  
 Patricia: D'accord. Si on arrive vers onze heures on peut manger quelque chose au restaurant vers onze heures et demie et trouver une bonne place pour regarder les défilés l'après-midi.  
 Laura: Bon, alors, on choisit Mercury à une heure et demie et après on aura le temps d'acheter des souvenirs et de revenir voir Napoléon à cinq heures et demie.  
 Patricia: Ah non, moi, je préfère Okéanos à onze heures parce qu'on jette des frisbees.  
 Laura: Non, ça va tout compliquer parce que ce défilé est trop loin de la route du défilé Napoléon et on ne va pas pouvoir regarder la voiture si on la déplace.  
 Patricia: Bon d'accord, on va voir Mercury et Napoléon qui sont sur la même route.  
 Laura: Laura, est-ce que tu peux passer me chercher à dix heures et demie?  
 Patricia: Bien sûr. On aura le temps de manger vers onze heures trente et d'être à l'heure pour rencontrer nos copains.

1. Est-ce que Patricia aime les défilés?

---

2. Quel temps est-ce qu'il va faire?

---

3. Est-ce que Patricia a déjà vu un défilé de Mardi Gras?

---

4. Entre les deux défilés, qu'est-ce qu'elles vont faire?

---

5. Pourquoi est-ce qu'elles ne vont pas assister au défilé d'Okéanos?

---

Nom \_\_\_\_\_

Auto-evaluation:

**Instructions:** Indicate the level of difficulty of the five questions by writing the number of each question in the appropriate circle.

Allons au Mardi Gras!

