

## SITUATION

The teacher has asked the students to prepare a series of questions for Jean-Guy. She decides to record the students interviewing Jean-Guy with these questions. Unfortunately, as they listened to the cassette, only Jean-Guy's answers to the questions are audible.



### task

Help the teacher reconstruct the interview by listening to the recording of Jean Guy's interview and deciding which question has been answered. (Your teacher will give you four choices of questions for each of Jean-Guy's answers.)



### standards

Communication (Interpretive Mode)



### benchmarks

- CM-1-B4 Identifying familiar people, events, places, animals, and things based on oral and/or simple written descriptions
- CM-1-D3 Demonstrating comprehension of spoken and written messages on topics such as personal interests, memorable experiences, school activities, family life, and other pertinent events



### materials

- cassette tape
- student worksheet


 activation

Ask the students to write two questions they would use to interview a guest speaker. Call on a few students to ask their questions aloud and on others to answer them. Example: "Ecrivez deux questions en français qu'on poserait à un(e) invité(e)."


 information

If your students are not familiar with the two types of questions: (1) yes/no; (2) information, you will need to present them here. We suggest that you limit the explanation to the two easiest and most common ones: information and est-ce que.

**Cassette Script:**

1. **Answer:** Au carnaval, on danse la danse traditionnelle. On chante des vieilles chansons. On écoute des joueurs de tambours. On jette des bonbons et on lance des oranges.

- Questions:**
- Qu'est-ce qu'on mange au Carnaval?
  - Qu'est-ce qu'on porte au Carnaval?
  - Qu'est-ce que tu aimes du Carnaval?
  - Qu'est-ce qu'on fait au Carnaval?

2. **Answer:** Le Carnaval est un peu comme le Mardi Gras en Louisiane. C'est une grande fête dans la ville de Binche qui dure pendant trois jours: le dimanche gras, le lundi gras et le mardi gras.

- Questions:**
- Qu'est-ce que c'est le Carnaval?
  - Où est le Carnaval?
  - Qui va au Carnaval?
  - Est-ce qu'il faut payer pour assister au Carnaval?

3. **Answer:** J'ai un frère et deux soeurs.

- Questions:**
- Est-ce que tu aimes la musique?
  - Combien de personnes habitent chez toi?
  - Est-ce que tu as des frères ou des soeurs?
  - Comment sont tes parents?

4. **Answer:** J'ai deux chiens. L'un s'appelle FiFi et l'autre s'appelle Taz parce qu'il est fou.

- Questions:**
- Tu aimes les chats?
  - Tu as des animaux?
  - Tu as des frères?
  - Combien de soeurs est-ce que tu as?

5. **Answer:** J'aime bien le football et le tennis. Je fais partie d'une équipe de football à Binche.

- Questions:**
- As-tu une auto?
  - Est-ce qu'il y a du football américain en Belgique?
  - Tu regardes les matchs à la télé?
  - Quels sports aimes-tu?

**6. Answer:** Moi, je parle anglais mais pas très bien. Je parle couramment l' allemand et le flammand. J'étudie l'anglais au collège.

- Questions:**
- a. Est-ce que tu parles anglais?
  - b. Est-ce que tes professeurs sont sévères?
  - c. Quel est ton sujet préféré?
  - d. As-tu beaucoup de devoirs?

**Answers:** 1. D | 2. A | 3. C | 4. B | 5. D | 6. A



**student task**

Pass out the student worksheet and instruct students that they are to help you reconstruct the interview by listening to the recording and deciding which question has been answered. Play the first "answer" and stop the cassette. Read the four choices of questions aloud, and allow the students time to check their selection on the worksheet. Proceed in this same manner through number 6.



**feedback**

Direct students to pair up with their neighbor. Play the tape again and allow students to verify the correct answer with each other. Then direct one of the groups to state the first question aloud and play Jean-Guy's answer on the tape. Continue in the same manner until the end of the interview.

Nom \_\_\_\_\_

**Instructions:** Finally Jean-Guy is here! Students have prepared questions in French on slips of paper for Jean-Guy. Unfortunately, on the recording only Jean-Guy's answers are audible. Help the teacher reconstruct the interview by listening to a recording of Jean Guy's answers and decide which question he has been answered. Circle the letter of the appropriate question.

1. **Answer:** Au carnaval, on danse la danse traditionnelle. On chante des vieilles chansons. On écoute des joueurs de tambours. On jette des bonbons et on lance des oranges.

A

B

C

D

2. **Answer:** Le Carnaval est un peu comme le Mardi Gras en Louisiane. C'est une grande fête dans la ville de Binche qui dure pendant trois jours: le dimanche gras, le lundi gras et le mardi gras.

A

B

C

D

3. **Answer:** J'ai un frère et deux soeurs.

A

B

C

D

4. **Answer:** J'ai deux chiens. L'un s'appelle FiFi et l'autre s'appelle Taz parce qu'il est fou.

A

B

C

D

5. **Answer:** J'aime bien le football et le tennis. Je fais partie d'une équipe de football à Binche.

A

B

C

D

6. **Answer:** Moi, je parle anglais mais pas très bien. Je parle couramment l'allemand et le flammand. J'étudie l'anglais au collège.

A

B

C

D